

Kurikul potprojekta „Projektna nastava“

Naziv projekta: Od ideje do projekta

Tema projekta: Održivi razvoj

Autori kurikula: Ivana Dugalić, prof., Ana Marija Kukuruzović, prof., Mira Radanović, prof., Dubravka Turčinović, prof., Marijana Zaninović, prof. i Anita Živković, prof. u suradnji s dr. sc. Sonjom Tolić (ZZJZ)

Razred	3.
Razina	5
Nastavni predmet	<p>Kurikul <i>Projektna nastava – održivi razvoj</i> interdisciplinarni je kurikulum koji uključuje sljedeće nastavne predmete: Fizika, Kemija, Biologija, Geografija, Etika, Sociologija i strane jezike.</p> <p>Može se provoditi kao sastavni dio školskog kurikula ili se može ugraditi u kurikule jednoga ili više navedenih predmeta, te u Građanski odgoj.</p>
Naziv nastavne jedinice/teme	Održivi razvoj
Predloženi broj nastavnih sati	1 sat za prezentaciju projekta
Cilj	Omogućiti učenicima osmišljavanje i provedbu istraživačkog projekta na jednu od tema iz djelokruga održivog razvoja, što uključuje: odabir teme, postavljanje hipoteze, prikupljanje podataka, analiziranje i raspravu rezultata te iznošenje zaključaka. Poticati međusobnu suradnju učenika. Usvojiti vještinu konciznog predstavljanja rezultata istraživanja.
Ishodi učenja (5 do 10)	<p>Učenik će:</p> <p>Analizirati i međusobno povezati ključne koncepte biologije, kemije, fizike, geografije, etike, sociologije i stranih jezika u objašnjavanju pojava i procesa u živome svijetu; primijeniti temeljnu biološku pismenost kao svojину i alat građanina suvremenog demokratskog društva; procijeniti važnost stavova o potrebi očuvanja bogatstva prirode i prirodne ravnoteže te obrazložiti potrebu vlastitog odgovornog ponašanja prema prirodi i okolišu.</p> <p>Od ideje do projekta učenik će usvojiti glavne etape rada:</p> <p>1. Pripremanje za rad na projektu</p> <p>1.1. pronaći temu istraživanja iz djelokruga održivog razvoja</p> <p>1.2. formulirati cilj istraživanja</p> <p>1.3. planirati istraživanje</p>

	<p>2. Rad na projektu</p> <p>2.1. pronaći relevantne podatke 2.2. obraditi i analizirati podatke 2.3. obrazložiti važnost teme s ekološkog, sociološkog i gospodarskog stajališta 2.4. poopćiti rezultate istraživanja te ih prikazati usmenim izlaganjem ili posterom na materinjem ili stranom jeziku</p> <p>3. Procjena rezultata istraživanja</p> <p>3.1. skupna procjena – omogućiti slušateljima raspravu o obrađenoj temi, postavljanje pitanja i vrednovanje rada 3.2. samoprocjena – kritički se osvrnuti na rezultate svoga istraživanja</p>
<p>Uvjeti u kojima se izvodi nastava</p>	<p>učionica opremljena informatičkom opremom</p>
<p>Primjeri provjere i vrednovanja</p>	<p>1. Pripremanje za rad na projektu</p> <p>1.1. pronaći temu istraživanja iz djelokruga održivog razvoja 1. Ukaži na značenje odabrane teme istraživanja za sveukupni sociološki i gospodarski razvoj društva te njezine ekološke komponente.</p> <p>1.2. formulirati cilj istraživanja 1. Navedi cilj istraživanja.</p> <p>1.3. planirati istraživanje 1. Navedi odabrane etape istraživanja. 2. O čemu treba voditi računa pri izboru etapa istraživanja? 3. Kako odabrane etape pomažu u istraživanju?</p> <p>2. Rad na projektu</p> <p>2.1. pronaći relevantne podatke 1. Navedi korištenu literaturu i ostale izvore podataka. 2. Opiši načine traženja i odabira relevantnih podataka. 3. Opiši poteškoće na koje si naišao/naišla pri odabiru literature i ostalih izvora tijekom planiranja i izrade projekta.</p> <p>2.2. obraditi i analizirati podatke 1. Sortiraj prikupljene podatke i prikaži ih grafički. 2. Ocijeni značenje prikupljenih podataka za formiranje stavova o održivome razvoju.</p> <p>2.3. obrazložiti važnost teme s ekološkog, sociološkog i gospodarskog stajališta 1. Obrazloži važnost održivog razvoja s ekološkog, sociološkog i gospodarskog stajališta.</p>

2.4. poopćiti rezultate istraživanja te ih prikazati usmenim izlaganjem ili posterom na materinjem ili stranom jeziku

1. Odabrane podatke sortiraj tako da se mogu poopćiti
2. Predstavi tijek, rezultate i najvažnije zaključke istraživanja. prezentacijom ili posterom na hrvatskome ili jednom stranom jeziku.

3. Procjena rezultata istraživanja

3.1. skupna procjena – omogućiti slušateljima raspravu o obrađenoj temi, postavljanje pitanja i vrednovanje rada

1. Argumentiraj odabrane podatke.
2. Jesu li potrebe gospodarstva usklađene s održivim razvojem?

3.2. samoprocjena – kritički se osvrnuti na rezultate svoga istraživanja

1. Jesi li ostvario/la postavljeni cilj istraživanja?
2. Jesi li pri istraživanju i obradi teme negdje pogriješio/la?
3. Što bi trebalo popraviti ili promijeniti u odabiru etapa rada ili u realizaciji pojedinih etapa rada s ciljem poboljšanja rezultata istraživanja?