

# OBRAZOVANOST SREDNJOŠKOLACA O ODRŽIVOM RAZVOJU



V. gimnazija, Zagreb

---

## **SADRŽAJ:**

1. **UVOD**
2. **CILJ ISTRAŽIVANJA**
3. **HIPOTEZE**
4. **REPREZENTATIVNI UZORAK I PRIMJERAK ANKETNOG LISTIĆA**
5. **ANALIZA PRIKUPLJENIH PODATAKA**
6. **ZAKLJUČAK**

### **1. UVOD:**

U istraživanju smo se koristili metodom ankete da bismo dobili uvid u stavove srednjoškolaca Grada Zagreba i Zagrebačke županije o održivom razvoju. Ova anketa je o održivom razvoju i svim njegovim aspektima. Anketa je osmišljena da bi odgovorili na pitanja što je održivi razvoj, koliko ljudi znaju o tome, što sve obuhvaća, što pojedinac može učiniti da bismo zdravije živjeli. Anketu smo provodili anonimno putem interneta. Istraživanje je trajalo od 26. svibnja do 31. listopada. Želja nam je bila da potaknemo ljude na razmišljanje i odgovorno ponašanje prema prirodi.

### **2. CILJ ISTRAŽIVANJA:**

Ovo sociološko istraživanje za cilj imalo je dobiti uvid u stajališta srednjoškolaca grada Zagreba i okolice grada te dobiti uvid u opću informiranost srednjoškolaca o problemu održivog razvoja. Istraživali smo stavove i mišljenja srednjoškolaca.

### **3. HIPOTEZE:**

- 1.** O održivom razvoju srednjoškolci Grada Zagreba i Zagrebačke županije najviše čuju u školi.
- 2.** Srednjoškolci su upućeni na to što je održivi razvoj i strategiju održivog razvoja Republike Hrvatske.
- 3.** Većina obitelji Grada Zagreba i Zagrebačke županije reciklira korisni otpad.
- 4.** Srednjoškolci znaju kada se održavaju međunarodni dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda i Svjetski dan zaštite šuma.

**5.** Srednjoškolci Grada Zagreba i Zagrebačke županije su upoznati sa značenjem Agende 21.

**6.** Obitelji Grada Zagreba i Zagrebačke županije se svakodnevno koriste nekomercijalnim gradskim prostorima.

#### **4. REPREZENTATIVNI UZORAK I PRIMJERAK ANKETNOG LISTIĆA:**

Anketu smo proveli na uzorku od 52 ljudi u dobi od 15 do 18 godina. U anketi je sudjelovalo 27 žena i 25 muškaraca.

##### **I. Opći dio:**

1. Spol:

A) muško      B) žensko

2. Ti i članovi tvoje obitelji koristite *nekomercijalne* javne prostore (trgove, parkove, šetališta i sl.) u gradu s ciljem odmora i razonode:

A) nikad      B) ponekad      C) često      D) svakodnevno

3. Tvoja ocjena za estetsko uređenje i funkcionalnost postojećih *nekomercijalnih* javnih prostora u tvom gradu/mjestu je:

A) 1    B) 2    C) 3    D) 4    E) 5

4. Kojeg se datuma obilježava međunarodni dan planeta Zemlja?

A) 21. ožujka      B) 22. ožujka      C) 21. travnja      D) 22. travnja

5. Kojeg se datuma obilježava Svjetski dan zaštite šuma?

A) 21. ožujka      B) 22. ožujka      C) 21. travnja      D) 22. travnja

6. Kojeg se datuma obilježava Svjetski dan voda?

A) 21. ožujka      B) 22. ožujka      C) 21. travnja      D) 22. travnja

7. O održivom razvoju najviše čujem:

A) od ukućana      B) u medijima      C) u školi

8. O problematici održivog razvoja se govori:

- A) da nas zaplaše      B) jer je to nužno      C) kad nema drugih tema

9. U školi je problematika održivog razvoja zastupljena:

- A) u biologiji i kemiji B) u većini nastavnih predmeta      C) ne znam

10. Želiš li saznati nešto više o održivom razvoju putem organiziranih predavanja ili radionica?

- A) da      B) ne      C) ne mogu procijeniti značaj ove teme

## II. Održivi razvoj

1. Održivi razvoj:

- A) ograničava korištenje prirodnih resursa  
B) omogućava razvoj industrije, a neovisno o prirodnim resursima  
C) omogućava zadovoljavanje potreba sadašnjih generacija, a istovremeno ne ugrožava potrebe budućih generacija

2. Kada se prvi puta pojavila ideja o održivom razvoju?

- A) 1973.      B) 1983.      C) 1993.      D) 2003.  
E) ne znam

3. Koja međunarodna organizacija prati napretke država u ostvarivanju ciljeva održivog razvitka?

- A) UN      B) UNESCO      C) UNHCR

4. Ima li Republika Hrvatska strategiju održivog razvoja

- A) da      B) ne      C) ne znam

5. Što je Agenda 21?

- A) plan djelovanja na globalnoj, nacionalnoj i lokalnoj razini s ciljem održivog razvoja  
B) politička podrška održivom razvoju  
C) zakoni s ciljem provođenja održivog razvoja  
D) ne znam

6. Ima li Grad Zagreb izrađenu Agendu 21?
- A) da            B) ne            C) ne znam
7. Koliko županija, gradova ili općina u Republici Hrvatskoj ima izrađenu Agendu 21?
- A) nijedna    B) manje od pola            C) više od pola            D) sve  
E) ne znam
8. Ima li Republika Hrvatska zakonsku obavezu provedbe ciljeva održivog razvoja?
- A) da            B) ne            C) ne znam
9. Na koji se način prati ostvarivanje ciljeva održivog razvitka?
- A) izvješćima na stručnim skupovima  
B) izvješćima u javnim glasilima  
C) posebno definiranim pokazateljima  
D) ne znam
10. Sporazum u Kyotu potpisan je od 1997. godine. Stupio je na snagu:
- A) 2000. godine            B) 2005. godine            C) 2010. godine  
D) ne znam
11. Sporazum iz Kyota potpisan je s ciljem:
- A) smanjivanja emisije stakleničkih plinova u atmosferu  
B) smanjivanja zagađivanja vode otpadnim vodama  
C) uključivanjem sadržaja o održivom razvoju u nastavne predmete
12. Je li Republika Hrvatska potpisala sporazum iz Kyota?
- A) da            B) ne            C) ne znam

### **III. Osiguranje održivosti okoliša**

1. Smatraš li pojmove "održivog razvoja" i "zaštite okoliša" istovjetnima?
- A) da            B) ne            C) ne znam

2. Problematika održivog razvoja uključuje:

- A) potrebe društva
- B) potrebe gospodarstva
- C) stalnu brigu za okoliš
- D) sve navedeno

3. Ima li čovjek pravo iskorištavati prirodne resurse?

- A) da
- B) ne
- C) ne znam

4. Odvaja li tvoja obitelj korisni otpad (papir, staklo, plastiku):

- A) ne
- B) samo kad su akcije skupljanja otpada
- C) svaki dan

5. Je li u Republici Hrvatskoj gospodarenje otpadom zadovoljavajuće regulirano zakonima?

- A) da
- B) ne
- C) ne znam

6. Postoji li u Republici Hrvatskoj postrojenje za recikliranje gume, papira, plastike i stakla?

- A) da
- B) ne
- C) ne znam

7. Postoji li u Republici Hrvatskoj zakonska obaveza korištenja filtera na dimnjacima industrijskih postrojenja?

- A) da
- B) ne
- C) ne znam

8. Je li ti poznato značenje pojma biocentrizam?

- A) da
- B) ne
- C) otprilike

9. Mogu li biljke čovjeku priopćiti svoje potrebe?

- A) da
- B) ne
- C) ne znam

10. Može li do tehnološkog napretka doći na biološki prihvatljiv način?

- A) da
- B) ne
- C) ne znam

11. Čuva li čovjek odgovorno pitku vodu?

- A) da
- B) ne
- C) ne znam

12. Kako se u Republici Hrvatskoj najčešće dobiva električna energija?
- A) iz biomase B) u hidroelektranama C) u nuklearnim elektranama D) u termoelektranama
13. Kako se u svijetu najčešće dobiva električna energija?
- A) iz biomase
- B) u hidroelektranama i termoelektranama
- C) u nuklearnim elektranama i termoelektranama
14. Kolika je isplativost i ekološka opravdanost korištenja obnovljivih izvora energije
- A) neznatna, zbog cijene izgradnje postrojenja
- B) neznatna zbog neobaviještenosti stanovništva
- C) sve veća zbog smanjenja količine prirodnih resursa
- D) velika, ali se o tome nije pričalo
15. Primarni izvor energije je:
- A) drvo                      B) nafta                      C) sunčeva energija                      D) vjetar
- E) biomasa
16. Bi li se mogao/mogla odreći nekog svakodnevnog uređaja ili navike u cilju očuvanja prirode?
- A) da                      B) ne                      C) ne znam
17. Od tehnoloških "bлагodati" koje koristim najlakše bih se odrekao/odrekla:
- A) hladnjaka    B) mobitela    C) televizora    D) vožnje automobilom

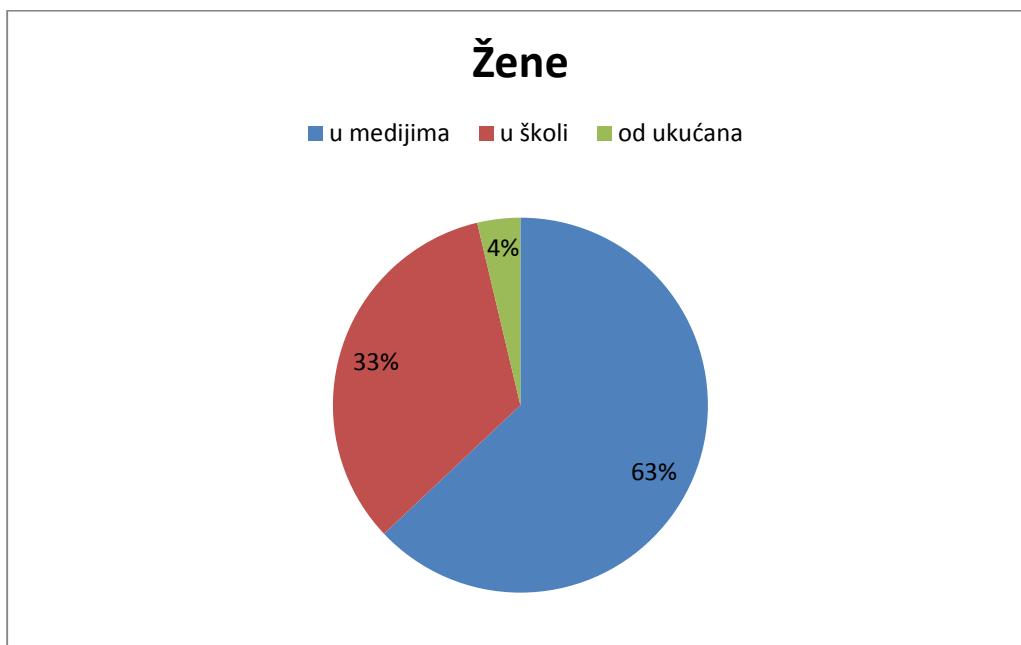
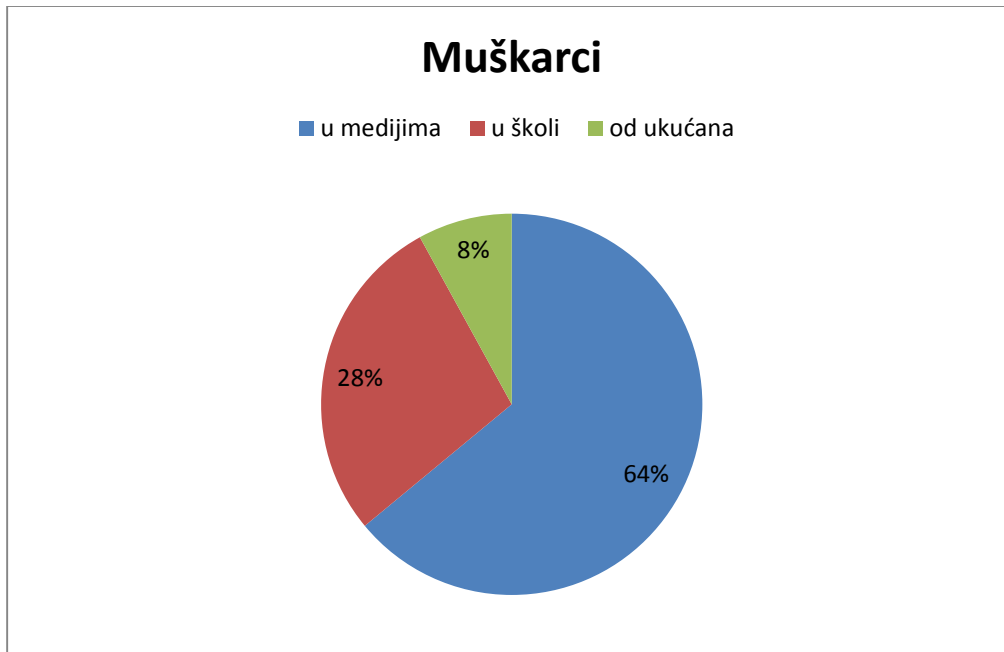
## **5. ANALIZA PRIKUPLJENIH PODATAKA:**

Anketirali smo ljude u dobi od 15 do 18 godina.

Potrebno je spomenuti da je anketu ispunilo 52% ženskih i 48% muških ispitanika te ispitanici žive u gradu Zagrebu i okolici.

1. **Hipoteza:** O održivom razvoju srednjoškolci Grada Zagreba i Zagrebačke županije najviše čuju u školi.

Prema podacima iz sljedećih dijagrama možemo vidjeti da se naša prva hipoteza pokazala krivom, jer srednjoškolci o održivom razvoju čuju najviše u medijima. Ipak dio srednjoškolaca smatra da o održivom razvoju najviše čuju u školi. Tek mali broj srednjoškolca u o održivom razvoju čuje od ukućana.

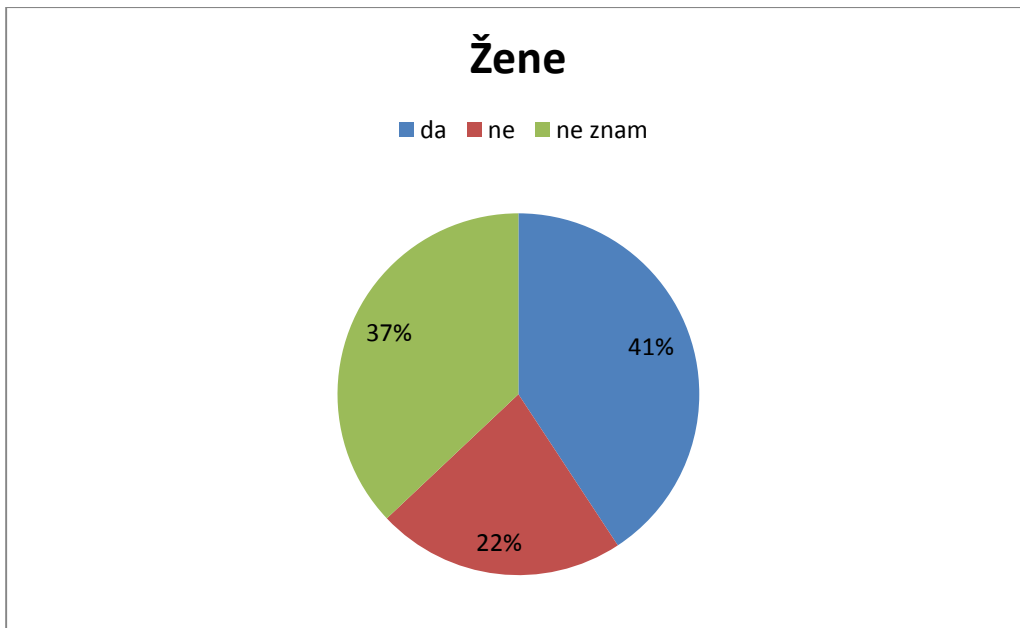
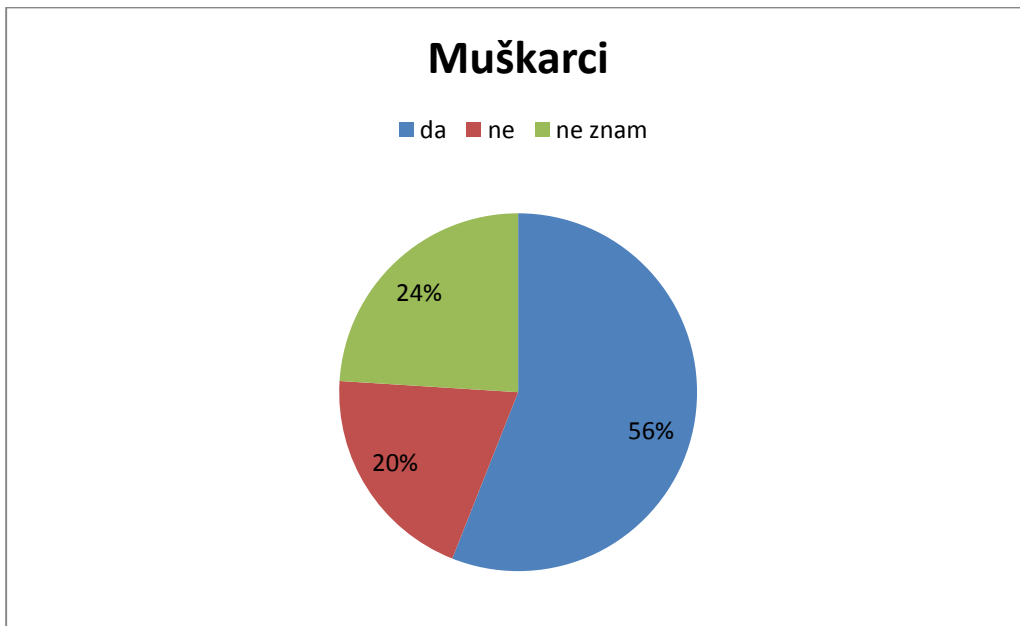




**2. Hipoteza:** Srednjoškolci su upućeni na to što je održivi razvoj i strategiju održivog razvoja Republike Hrvatske.

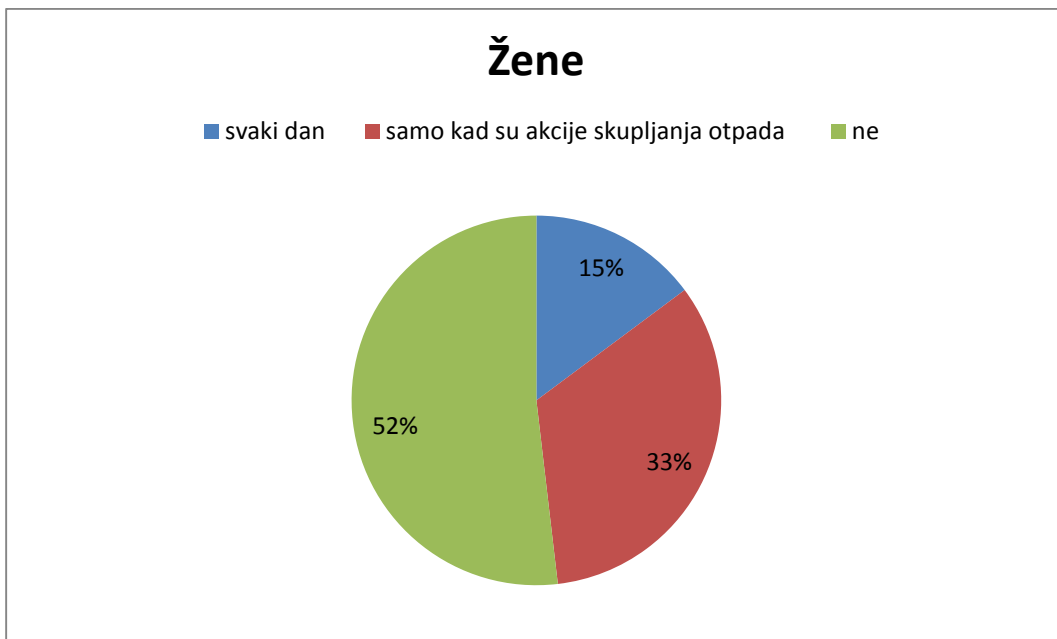
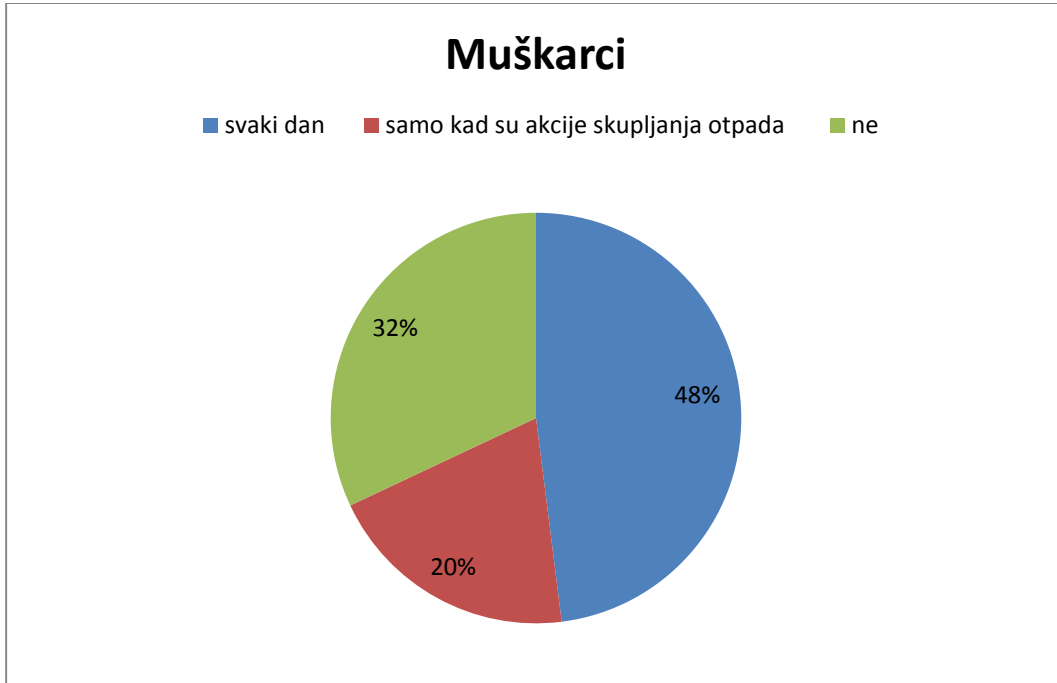
Podaci iz sljedećih dijagrama pokazuju nam da je naša pretpostavka bila točna, srednjoškolci su upućeni u to što je održivi razvoj. Većina njih zna da Republika Hrvatska ima strategiju održivog razvoja, dok je ostatak njih podijeljen te ne zna ili misli da nema.

Na pitanje što je održivi razvoj svi su znali točan odgovor. Na pitanje ima li Republika Hrvatska strategiju održivog razvoja, rezultati su bili slijedeći:



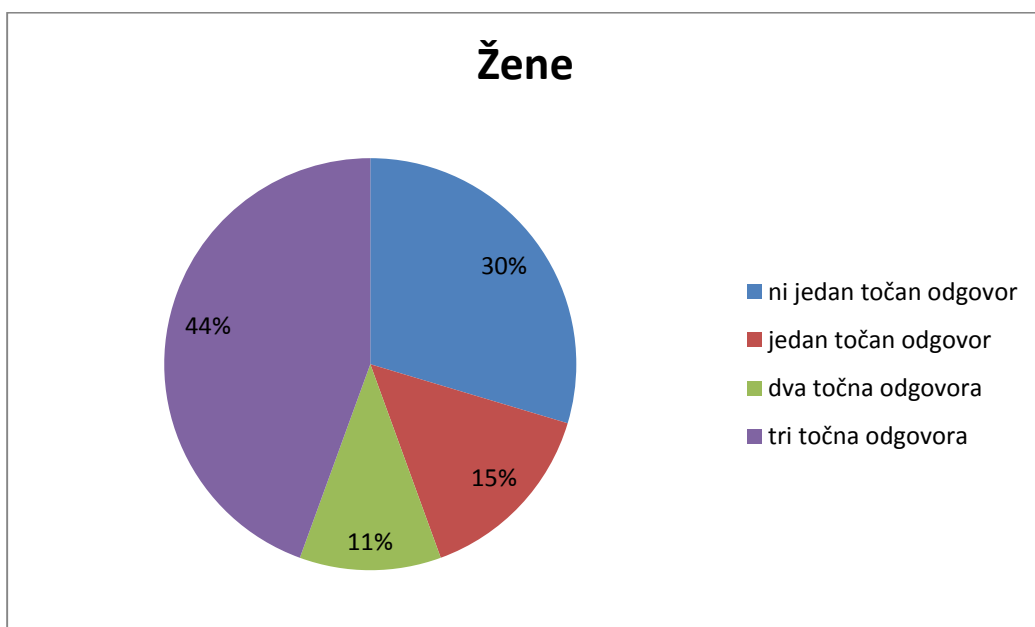
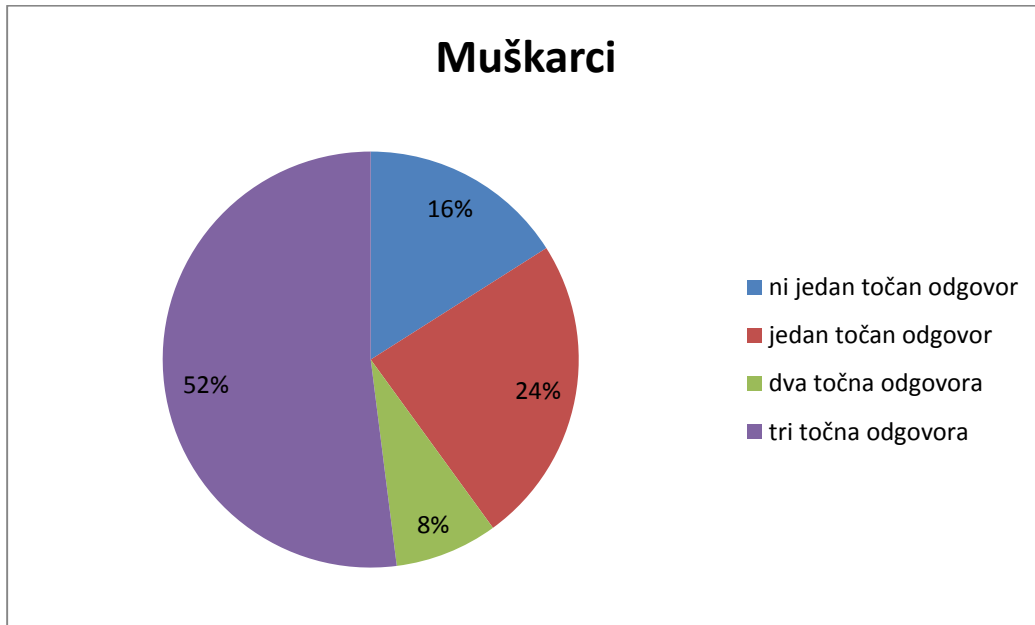
**3. Hipoteza:** Većina obitelji Grada Zagreba i Zagrebačke županije reciklira korisni otpad.

Podaci nam pokazuju da se naša pretpostavka pokazala djelomično točna. Većina njih s svojim obiteljima svakodnevno reciklira otpad. Ostatak nikada ne reciklira otpad ili ga reciklira samo kada su akcije sakupljanja otpada.



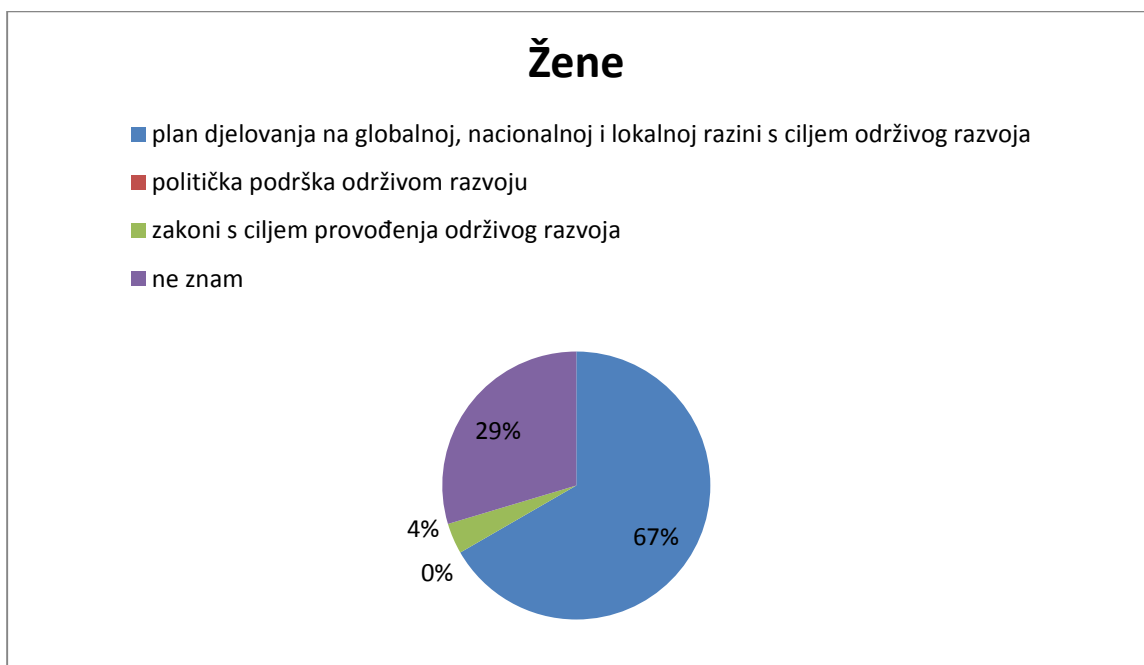
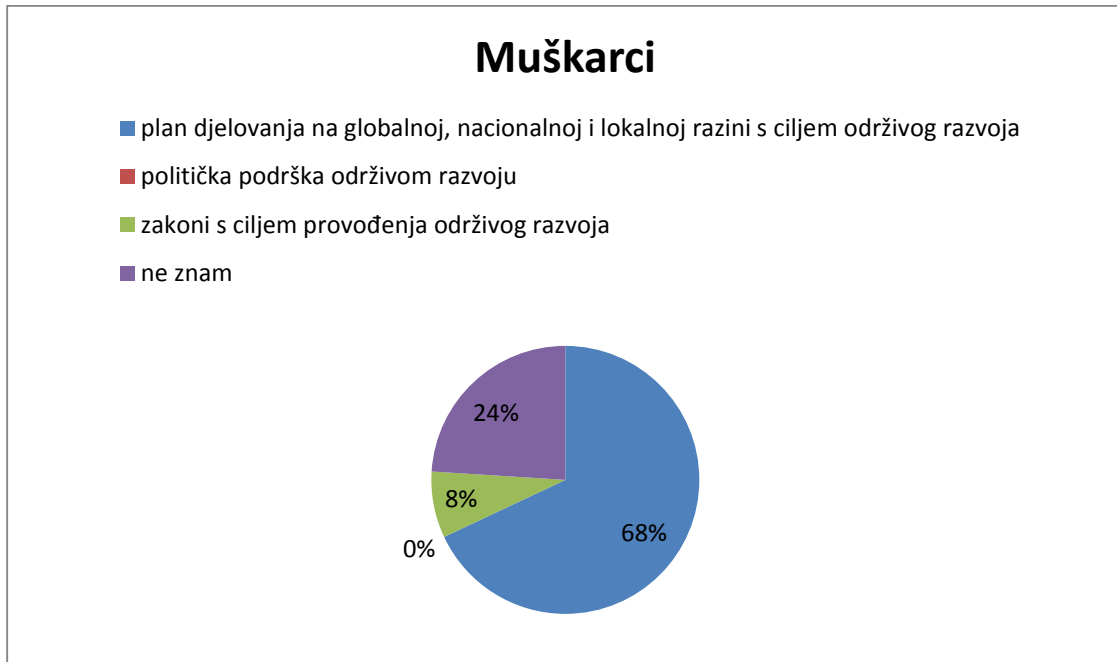
**4. Hipoteza:** Srednjoškolci znaju kada se održavaju međunarodni dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda i Svjetski dan zaštite šuma.

Podaci nam pokazuju da se naša pretpostavka pokazala točnom. Većina srednjoškolaca zna kada se održavaju međunarodni dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda i Svjetski dan zaštite šuma. Iz toga vidimo da je održavanje tih dana ušlo u opću kulturu ljudi. Tek mali broj ispitanika nije znao odgovoriti kada se održavaju ti dani, a neki su pogriješili jedan dan. Većina ispitanika je točno odgovorila kada je međunarodni dan planeta Zemlje.



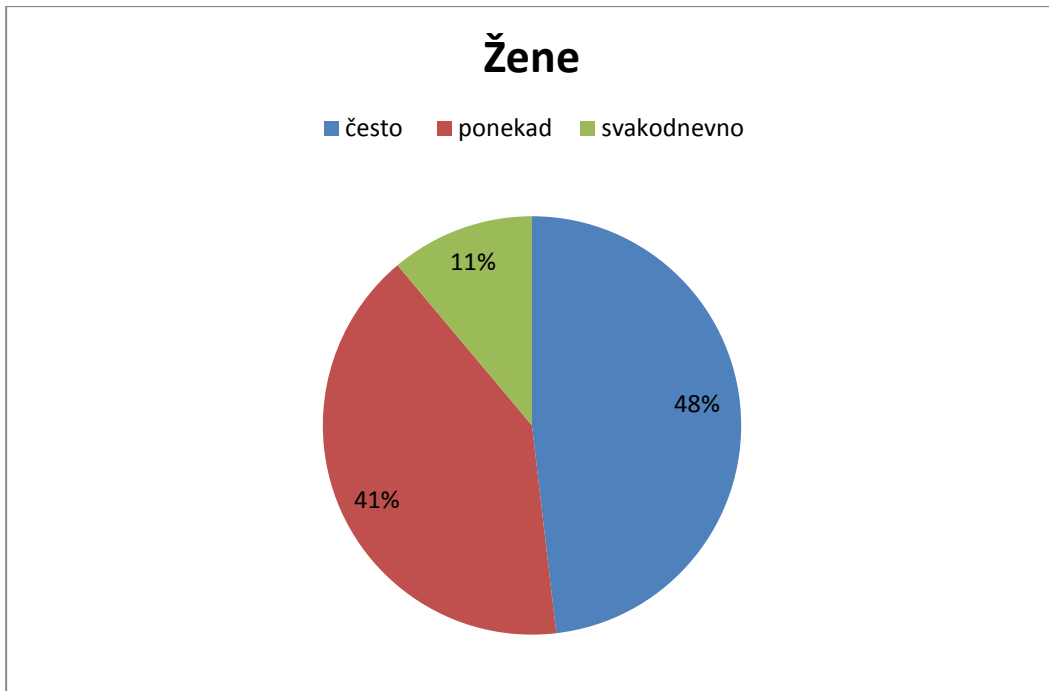
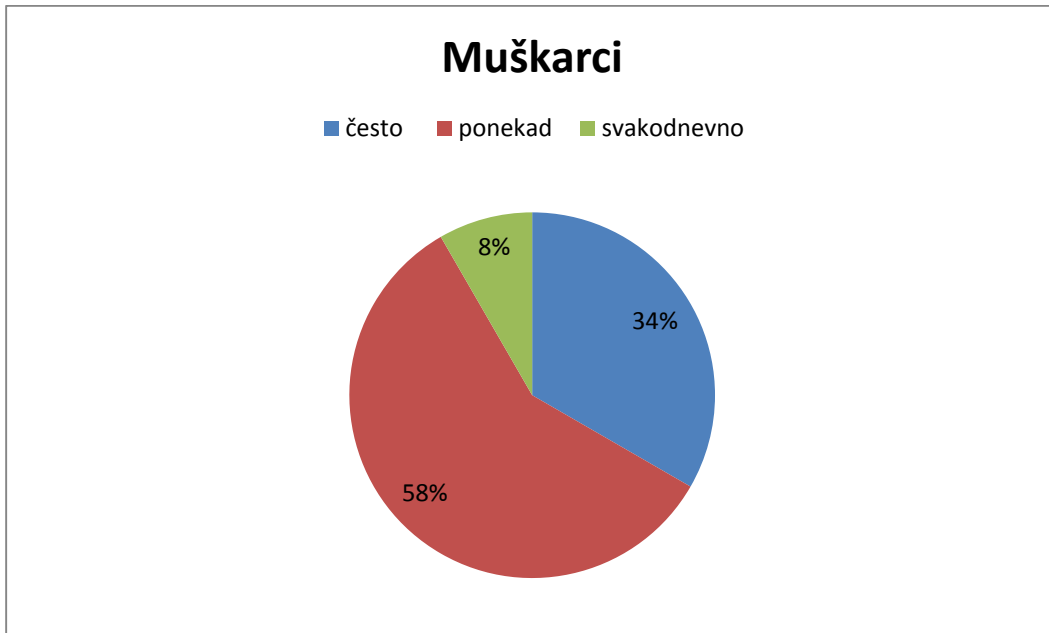
**5. Hipoteza:** Srednjoškolci Grada Zagreba i Zagrebačke županije su upoznati sa značenjem Agende 21.

Podaci iz sljedećih dijagrama nam pokazuju da je većina srednjoškolaca upoznata sa značenjem Agende 21. Mali broj srednjoškolaca je odgovorio da su to zakoni s ciljem provođenja održivog razvoja. Neki nisu bili sigurno koje je točno značenje Agende 21, ali su radije odgovorili da ne znaju.



**6. Hipoteza:** Obitelji Grada Zagreba i Zagrebačke županije se svakodnevno koriste nekomercijalnim gradskim prostorima.

Analizom podataka iz sljedećih dijagrama možemo zaključiti da se naša pretpostavka pokazala krivom. Većina srednjoškolaca ponekad koristi nekomercijalne gradske prostore poput trgova, parkova, šetališta, dok malo manji postotak srednjoškolaca nekomercijalne gradske prostore koristi često. Tek mali postotak srednjoškolaca koristi ih svakodnevno.



## **6. ZAKLJUČAK:**

U ovom sociološkom istraživanju dokazali smo većinu hipoteza. Zaključili smo kako građani upoznati s time što je održivi razvoj i strategiju održivog razvoja Republike Hrvatske, da većinom znaju kada se održavaju međunarodni dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda i Svjetski dan zaštite šuma, te da većina njih odvaja korisni otpad za recikliranje. Iz toga vidimo da su srednjoškolci Grada Zagreba i Zagrebačke županije odgojeni da učine sve što je u njihovoj moći kao pojedincu da pomognu zaštiti prirodu i da se odgovorno ponašaju prema njoj.